

Tự đọc sách báo: Củng cố kĩ năng đọc sách báo

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Biết tự giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyền sách, truyện, tập thơ hay tờ báo mình mang tới lớp.
- Đọc hoặc kể lại cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng đọc, nghe và nói cho HS.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Giúp nâng cao kiến thức, cải thiện sự tập trung và tăng cường kĩ năng tư duy. Mở rộng vốn từ, cải thiện trí nhớ.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe, kể lại câu truyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

+ HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

b. Phẩm chất: Có ý thức tự giác đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Báo thiếu nhi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') 1.2. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của bài học- Ghi tên bài 2. Hoạt động luyện tập (32') 2.1. Tìm hiểu yêu cầu bài học <ul style="list-style-type: none">+ YC 1:<ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS đặt trước mặt quyển sách, quyển truyện hoặc tờ báo, bài thơ các em mang đến lớp+ YC 2<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu- HS đặt báo đã chuẩn bị trước mặt.- HS đọc yêu cầu- HS đọc lời giới thiệu của hai bạn- HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none">+ YC 3: GV giới thiệu bài thơ Mèo con đi học và 2 câu đố+ YC 4	

2.2. Giới thiệu tên sách - GV hỏi các nhóm đã trao đổi sách báo, hỗ trợ nhau đọc sách như thế nào - Gọi HS giới thiệu tên quyển sách, tờ báo, quyển truyện, bài thơ mang đến lớp.	- HS đọc yêu cầu - HS tự đọc sách. - HS giới thiệu
--	--

Tiết 2

2. Hoạt động luyện tập (33') 2.3. Tự đọc sách - GV quan sát, giúp đỡ HS (nếu có) 2.4. Đọc (hoặc kể) cho các bạn nghe những điều thú vị em đã đọc - GV gọi HS đọc lại những gì mình vừa đọc - GV cho HS nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất. 3. Củng cố, dặn dò (2') - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi các bạn đọc truyện hay. - Nhắc những HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện thích. - Chuẩn bị tiết sau.	- HS tự đọc sách - HS lần lượt đọc trước lớp. - HS bình chọn và gợi ý một số câu chuyện thú vị.
---	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....